



Kinderstimmen stärken: Die Bedeutung der Kinderperspektiven im institutionellen Kinderschutz

Anna Libiseller | Zentrum PEP
Fachtagung Kinderschutz, Land Steiermark | 02.10.2023

Jedes Kind hat das Recht, in allen Belangen, die es betrifft, seine Meinung zu sagen. Diese Meinung muss dem Alter und der Reife entsprechend berücksichtigt werden.

Artikel 12 der UN-Kinderrechtskonvention

GrazIAS Kinderperspektive

1 Allgemein 2 Präsenz 3 Beziehung 4 Regeln 5 Konflikt 6 Bedürfnis 7 Emotion 8 Partizipation 9 Impulse 10 Kommunikation

Lara Sophie Marcel Sebastian Mila Timi

Du kommst gerne in die Kita.









Keine Antwort erhalten

Was findest du in der Kita richtig toll? Und was magst du nicht so?

Kommentar hinzufügen (optional)

WEITER

„Dass sie [die Erwachsenen] auch Zeit haben für uns.“

„Ich mag nicht das Aufräumen wenn ich gerade im schönsten Moment beim Spielen bin.“

„Dass ich nicht alleine in den Turnsaal gehen darf, das ist eine dumme Regel.“

„...dann geh' ich einfach zu den Erwachsenen, die trösten mich dann.“

„Ich möchte einfach essen, wenn ich Hunger habe.“

Mehr Informationen



- **TESTZUGANG BIS 31.10.2023**
 - Registrierung auf: grazias.uni-graz.at
 - Links auf Kinderevaluierung > Evaluierung starten
 - Lizenzschlüssel eingeben: ZRX83-SEL57-TGAZ9-89D04
- **Begleitheft Kinderperspektive**
- **Erste wissenschaftliche Ergebnisse**



Kontakt bei Fragen



Anna Libiseller

 0316 380 3659

 anna.libiseller@uni-graz.at

Quellenverzeichnis



- Kangas, J. (2016). *Enhancing children´s participation in early childhood education through the participatory pedagogy* (academic dissertation). Universität Helsinki.
https://www.researchgate.net/publication/289326475_Enhancing_children%27s_participation_in_early_childhood_education_through_the_participatory_pedagogy
- Lassotta, R., Barta, M., Bempreiksz-Luthardt, J., Libiseller, A., Röhmel, L., & Walter-Laager, C. (2022). *GrazIAS Kinderperspektive: Dialogstützendes Messinstrument zur Erfassung der Kindersicht auf Interaktionsqualität in außerhäuslichen Bildungs- und Betreuungseinrichtungen*. Universität Graz, Zentrum PEP.
- Libiseller A., Barta, M., Bempreiksz-Luthardt, J., Lassotta, R., Röhmel L., & Walter-Laager C. (2023). Interaktionserfahrungen von Kindern im Kindergarten. Erste Ergebnisse einer qualitativen Studie zur Erfassung der Kinderperspektiven mit dem Instrument GrazIAS Kinderperspektive. *EIFo – Elementarpädagogische Forschungsbeiträge*, 5 (1), S. 18-29
doi:10.25364/18.5:2023.1.2

Impressum

Titel des Werkes

© 2022 by Internationales Zentrum PEP

Except where otherwise noted, this work is licensed under [CC BY-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

Comiczeichnungen: Renate Alf



**PEP – Internationales Zentrum für
Professionalisierung der Elementarpädagogik**
Universität Graz · pep.uni-graz.at

Standort Deutschland

Alexanderufer 3–7, 10117 Berlin

info@zentrum-pep.de

Standort Österreich

Strassoldogasse 10, 8010 Graz

pep@uni-graz.at



We work for
tomorrow