

Referat Kinderbildung und -betreuung

Fachberatung „Frühe Sprachförderung“



Sprach-Schätze WS 2024
Fortbildungen für Sprachförderkräfte

Sehr geehrte Fördernehmer:innen! Sehr geehrte Sprachförderkräfte!

Auch im Kinderbildungs- und -betreuungsjahr 2024/25 wird der Einsatz von zusätzlichen Fachkräften für die Durchführung der frühen sprachlichen Förderung in Kindergärten, Alterseweiterten Gruppen, Kinderhäusern und Heilpädagogischen Kindergärten gefördert. Konkret betrifft das den Einsatz von zusätzlichem Fachpersonal zur Förderung der Bildungssprache Deutsch von Kindern mit nach BESK KOMPAKT/BESK-DaZ KOMPAKT festgestelltem Sprachförderbedarf und von Kindern im verpflichtenden Kindergartenjahr.

Mit dem vorliegenden Fortbildungsprogramm für den Förderungszeitraum 2024/25 steht ein breit gefächertes Angebot an vielfältigen Fortbildungen im Bereich der Sprachbildung und -förderung zur Verfügung, aus denen Sprachförderkräfte in steirischen elementaren Bildungseinrichtungen das für sie passende Angebot wählen können. Die angebotenen Fortbildungen greifen nicht nur wissenschaftliche Kenntnisse auf, sondern liefern praktische Ideen und vermitteln den Sprachförderkräften wichtige Informationen und Grundlagen. Ziel ist eine qualitätsvolle Sprachförderung im pädagogischen Alltag.

Um allen Sprachförderkräften ein ansprechendes Angebot zu bieten, wird das Repertoire an Themen und Referent:innen jährlich überarbeitet. Weiterhin enthält dieses Fortbildungsprogramm sowohl Online- als auch Präsenzveranstaltungen. Auf den ersten Blick ist ersichtlich, welche Fortbildungen 2024/25 erstmalig angeboten werden.

In diesem Programm finden Sie zudem alle Informationen rund um mögliche Fortbildungsmaßnahmen für Sprachförderkräfte – digitale Infos finden Sie dazu auf unserer [Homepage](#) unter *Abteilung 6/Referat Kinderbildung- und -betreuung/Pädagogische Qualitätsentwicklung/Beratung und Information/Frühe Sprachförderung/Förderungen „Frühe Sprachförderung“/Sprachförderkraft.*

Zudem erhält jede Sprachförderkraft ein Konto auf der Moodle-Plattform der Pädagogischen Qualitätsentwicklung, um u.a. Zugriff auf alle notwendigen Informationen und sämtliche (Fortbildungs-)Angebote nutzen zu können. Wir wünschen viel Freude an den Fortbildungen und freuen uns auf Ihre Anmeldungen!

Fachberater:innen der „Frühen Sprachförderung“
Pädagogische Qualitätsentwicklung
Referat Kinderbildung und -betreuung / A6

Inhaltsverzeichnis

Fortbildungsbestimmungen und Anmeldemodalitäten	4
Fortbildungsübersicht Sprach-Schätze	8
Vielfalt im Kindergarten zur Sprache bringen.....	11
Vielfalt und Mehrsprachigkeit im Kindergarten erleben.....	12
Die Kraft der Entspannung	13
Tanzmaus & Schnattergans.....	14
Die Welt trifft sich im Kindergarten.....	15
Sprachliche Bildung - alltagsintegriert, ganzheitlich und individuell	16
Stark und positiv in der Entwicklungsbegleitung – auf die Haltung kommt es an!.....	17
Sprachförderung & mathematische Bildung gehen Hand in Hand	18
Reflexionsgespräche	19
Themengespräche	20
Fortbildungen auf der Moodle-Plattform zum Thema Interaktionsqualität	22
Wegweiser	22
Impressum.....	25

Fortbildungsbestimmungen und Anmeldemodalitäten

Die Fachberatung „Frühe Sprachförderung“ bietet für Sprachförderkräfte, die im Rahmen der Vereinbarung gemäß Art. 15a B-VG über die Elementarpädagogik tätig sind, unterschiedliche Veranstaltungen an:

Einschulungsveranstaltung SFK (M24-119)

Die verpflichtende Einschulungsveranstaltung für neue Sprachförderkräfte ist auf der [Moodle-Plattform](#) der Pädagogischen Qualitätsentwicklung zu finden. Dies ermöglicht einen flexibleren Rahmen bei der Absolvierung.

Sie behandelt in einem interaktiven Prozess die organisatorischen Aspekte, Beobachtung und Dokumentation der „Frühen Sprachförderung“ und bietet auch eine Einschulung in die Beobachtungsinstrumente BESK KOMPAKT und BESK-DaZ KOMPAKT. Ziel dieser Schulung ist es, allen Sprachförderkräften, die noch nie im Rahmen der 15a Vereinbarung für die frühe sprachliche Förderung tätig waren, einen guten Start und eine stabile Basis in ihrem neuen Tätigkeitsbereich zu ermöglichen.

- Die Inhalte der Einschulungsveranstaltung werden von den Sprachförderkräften auf der Moodle-Plattform selbstständig erarbeitet.
- Im Rahmen der Einschulungsveranstaltung muss ein Reflexionsgespräch besucht werden.
- Neue Sprachförderkräfte, die bereits eine Einschulung in die Beobachtungsinstrumente BESK KOMPAKT/BESK-DaZ KOMPAKT absolviert haben, müssen diese im Rahmen der Einschulungsveranstaltung nicht erneut besuchen. In diesem Fall ist die Teilnahmebestätigung der BESK KOMPAKT/BESK-DaZ-KOMPAKT Einschulung zu übermitteln.

Zu beachten:

Die verpflichtende Einschulungsveranstaltung wird als Kinderdienst berücksichtigt. Die Anmeldung erfolgt durch die Sprachförderkräfte selbst und ist über das neue Kursmanagementsystem EVENT ([hier](#)) möglich.

Sprach-Schätze

Bei den Sprach-Schätzen handelt es sich um spezielle Fortbildungen für Sprachförderkräfte. Jede Sprachförderkraft kann im Projektzeitraum je nach Anstellungsausmaß bzw. -dauer eine Veranstaltung pro Semester besuchen.

Im Wintersemester 2024 stehen insgesamt acht Sprach-Schätze zur Auswahl. Jede Sprachförderkraft kann, aliquot nach Anstellungsausmaß und -dauer im Projektzeitraum, an insgesamt maximal zwei Sprach-Schätzen teilnehmen, wobei pro Semester für jede Sprachförderkraft ein Sprach-Schatz vorgesehen ist.¹

¹ Diese Zeitressourcen ergeben sich aus der im Förderungsvertrag geregelten Verpflichtung zu Fort- und Weiterbildung und dem Anstellungsausmaß und -dauer der jeweiligen Fachkraft, wenn zur Erfüllung der Verpflichtung „Sprach-Schätze“ auserwählt werden.

Sprach-Schätze sind jeweils in der Höhe von 4 Stunden für die Fortbildungsverpflichtung anrechenbar. Die Teilnahme wird dann als Kinderdienst berücksichtigt. Die Anmeldung erfolgt durch die Sprachförderkräfte selbst und ist über das neue Kursmanagementsystem EVENT ([hier](#)) möglich.

Anmeldeschluss für Sprach-Schätze:

Freitag, 11. Oktober 2024

Reflexions- und Themengespräche

Erneut werden **Reflexionsgespräche** sowie **Themengespräche** angeboten. Die Reflexionsgespräche dienen dem Austausch und der Reflexion des pädagogischen Alltags, zusätzlich gibt es ebenfalls fachlichen Input. Neue Sprachförderkräfte, die die Einschulungsveranstaltung besuchen, müssen ein Reflexionsgespräch absolvieren. Die Wahl des Reflexionsgespräches obliegt dabei der Sprachförderkraft. Jede Sprachförderkraft kann an mindestens einem Reflexions- bzw. Themengespräch teilnehmen. Hierbei besteht jedoch die Möglichkeit der freien Auswahl für die Sprachförderkraft.

Die Veranstaltungen werden von der Fachberatung „Frühe Sprachförderung“ organisiert und finden sowohl Online als auch in Präsenz statt. Reflexions- und Themengespräche sind jeweils in der Höhe von zwei Stunden für die Fortbildungsverpflichtung anrechenbar. Die Teilnahme wird dann als Kinderdienst berücksichtigt. Die Anmeldung erfolgt durch die Sprachförderkräfte selbst und ist über das neue Kursmanagementsystem EVENT ([hier](#)) möglich.

Anmeldeschluss für Reflexions- und Themengespräche:

Freitag, 11. Oktober 2024

Schritt-für-Schritt „Förderplan“ (M24-120)

Ab dem Kinderbildungs- und -betreuungsjahr 2024/25 ist zur Dokumentation der pädagogischen Arbeit ein individueller Förderplan für Kinder mit Sprachförderbedarf auf Basis der BESK KOMPAKT/BESK-DaZ KOMPAKT-Erhebungen in Kindergärten zu erstellen. Zu diesem Zweck kann das Excel-Dokument "Förderplan Sprachförderkräfte" des Landes Steiermark verwendet werden.

Auf unserer [Moodle-Plattform](#) finden Sie einen kurzen Ein- und Überblick zum Aufbau des Förderplans sowie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung für die Verwendung.

Dieser Kurs kann im Rahmen der Fortbildungsverpflichtung mit zwei Stunden berücksichtigt werden.

Interaktionsqualität-Fortbildungen auf der Moodle-Plattform

Auf der Moodle-Plattform bietet sich die Möglichkeit, auf Kurse rund um [Interaktionsqualität](#) zugreifen zu können.

Moodle-Fortbildungen sind jeweils in der Höhe von 6 Stunden für die Fortbildungsverpflichtung anrechenbar. Die Teilnahme wird dann als Kinderdienst berücksichtigt. Erfolgt die Absolvierung während eines Wochenendes bzw. Feiertages, so werden Zeiten für die Fortbildung bei anderen Tagen addiert und die/der Arbeitgeber:in von der Sprachförderkraft darüber informiert. Die Fortbildung „Alltagsintegrierte sprachliche Bildung“ lässt sich auch stundenweise besuchen. Die Anmeldung erfolgt durch die Sprachförderkräfte selbst und ist über das neue Kursmanagementsystem EVENT ([hier](#)) möglich.

Konkrete Vorgaben bezüglich der Qualifizierung und Fort- und Weiterbildung des zur frühen Sprachförderung eingesetzten Personals sind von den Förderungsnehmer:innen dem Förderungsvertrag bzw. der [„Richtlinie Frühe Sprachförderung 2024/25“](#) zu entnehmen. **Für diese Fortbildungen gibt es keinen Anmeldeschluss.**

Überblick über Anmeldemodalitäten

Veranstaltung	Teilnahme verpflichtend oder freiwillig?	Wer ist für die Anmeldung zuständig?	Wie erfolgt die Anmeldung?	Bis wann hat die Anmeldung zu erfolgen?
Einschulungsveranstaltung	einmalig verpflichtend für <u>neue</u> Sprachförderkräfte	Sprachförderkräfte – in Absprache mit dem/der Förderungsnehmer:in (Arbeitgeber:in)	Über EVENT	Zu Beginn der Tätigkeit als neue Sprachförderkraft
Sprach-Schatz	freiwillig, um Fortbildungsverpflichtung wahrzunehmen bzw. einmalig verpflichtend für <u>neue</u> Sprachförderkräfte im Rahmen der Einschulungsveranstaltung (betrifft Reflexionsgespräche)			11. Oktober 2024 (bzw. bei Moodle-Fortbildungen ohne Anmeldeschluss!)
Reflexions- und Themengespräche				
Moodle-Fortbildungen zur Interaktionsqualität				

Vorgehen bei Verhinderung

- Umgehende telefonische oder schriftliche Abmeldung bei Hr. Stefan Woj.
- Eine kurzfristige Abmeldung kann ausschließlich **schriftlich** mit Angabe von Gründen (Krankheit, Pflegefreistellung...) erfolgen. Bei nicht entschuldigtem Fernbleiben werden Fördernehmer:innen darüber in Kenntnis gesetzt.

Bei Fragen steht Ihnen **Hr. Stefan Woj** gerne zur Verfügung.

Tel. Nr.: 0316 / 877 3682

E-Mail: stefan.woj@stmk.gv.at

Beachten Sie: Aus organisatorischen Gründen ist es nicht möglich, bei Absage einen anderen Termin wahrzunehmen.

Für das neue Programm EVENT gibt es Einschulungskurse. Diese können Sie ohne Anmeldung unter diesem [Link](#) besuchen. Weitere Termine werden auf der Homepage bekannt gegeben. Die Anmeldungen zu jeweiligen Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen erfolgen dann ausschließlich über das neue Programm EVENT Anmeldetool. Dieser Kurs wird nicht als Fortbildung im Rahmen der Fortbildungsverpflichtung anerkannt.

24.09.2024, 09:00-10:00 Uhr	26.09.2024, 13:00-14:00 Uhr
-----------------------------	-----------------------------

Fortbildungsübersicht Sprach-Schätze

Im Wintersemester 2024 stehen insgesamt acht Veranstaltungen zur Auswahl.

Die Bezeichnung „**NEU**“ bedeutet, dass der damit gekennzeichnete Sprach-Schatz im Förderungszeitraum 2024/25 erstmalig angeboten wird.

Termine Wintersemester 2024

	A1	Vielfalt im Kindergarten zur Sprache bringen Katinka PIRSTL, MA	Datum: Mittwoch, 04. Dezember 2024 Uhrzeit: 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Ort: JUFA Bruck a.d. Mur Stadtwaldstraße 1 8600 Bruck a.d. Mur
	A2	Vielfalt und Mehrsprachigkeit im Kindergarten erleben Mag. ^a Helene HUEBSER	Datum: Donnerstag, 17. Oktober 2024 Uhrzeit: 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Ort: Seminarraum Stempfergasse Stempfergasse 7 8010 Graz
NEU	A3	Die Kraft der Entspannung: Das sprachbildende Potenzial von Entspannungsangeboten Mag. ^a Alexandra PRONEGG, MSc	Datum: Freitag, 15. November 2024 Uhrzeit: 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Ort: Rasthaus zum Dokl Hofstätten 113 8200 Hofstätten a.d. Raab
	A4	Tanzmaus und Schnattergans: Spracherlebnisse mit Musik und Tanz Bettina GRUBER, MAS	Datum: Donnerstag, 7. November 2024 Uhrzeit: 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Ort: Webinar
NEU	A5	Die Welt trifft sich im Kindergarten: Förderung des kulturellen Bewusstseins in der frühkindlichen Bildung Maria MARTINOVIC-FLEISCHER, BA MA	Datum: Donnerstag, 30. Jänner 2025 Uhrzeit: 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Ort: Seminarraum Stempfergasse Stempfergasse 7 8010 Graz

			Datum: Dienstag, 26. November 2024
	A6	Sprachliche Bildung – Alltagsintegriert, ganzheitlich und individuell; Kennenlernen von Aspekten der Marte Meo Methode® Kathrin PIRKER	Uhrzeit: 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Ort: Roter Saal Burggasse 13/1. OG 8010 Graz
NEU	A7	Stark und positiv in der Entwicklungsbegleitung – Auf die Haltung kommt es an! Regina JAUCH, MSc	Datum: Dienstag, 21. Jänner 2025 Uhrzeit: 09.00 Uhr bis 13.00 Uhr Ort: Grazer Burg Sitzungszimmer 42 Hofgasse 15 8010 Graz
	A8	Sprachförderung & mathematische Bildung gehen Hand in Hand Gudrun KLIER	Datum: Mittwoch, 27. November 2024 Uhrzeit: 14.00 Uhr bis 18.00 Uhr Ort: Jugendsporthaus des Landes Steiermark Untere Klaus 130 8970 Schladming

Legende



Fortbildung in Präsenz



Fortbildung Online



Bei Online-Fortbildung ist Kamera und Mikrofon Pflicht

Hinweis zu Online-Fortbildungen

Bei digitalen Fortbildungen in kleinen Gruppen (Webinare), in denen interaktiv und mit unterschiedlichen aktivierenden Methoden gearbeitet wird, ist eine Online-Teilnahme **ausschließlich mit funktionierendem technischen Equipment** möglich, insbesondere **Kamera** und **Mikrofon**. Durch die Verwendung der Kamera und

des Mikrofons wird die Anwesenheit und Mitarbeit sichergestellt und die Ausstellung einer Teilnahmebestätigung gerechtfertigt. Natürlich kann in Absprache mit der jeweiligen Vortragenden ein Ausschalten der Kameras für definierte Zeiträume vereinbart werden, um die Übertragungsqualität zu erhöhen.

Grundsätzlich ist jedoch die sichtbare Teilnahme an digitalen Seminaren unerlässlich. Kann die digitale Präsenz der Teilnehmer:innen auf diese Weise nicht nachvollzogen und somit sichergestellt werden, wird in Folge keine Teilnahmebestätigung für das betreffende Online-Seminar erstellt. In diesem Fall wird alternativ auf den Besuch von Fortbildungsangeboten in Präsenz verwiesen.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Vielfalt im Kindergarten zur Sprache bringen

Grundlagen der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung

Vielfalt zeichnet unser Leben aus und ist somit bereits in jungen Jahren Bestandteil kindlicher Lebenswelten. In der Arbeit mit Kindern verlangt Heterogenität eine bewusste Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Einseitigkeit sowie deren Auswirkungen.

Schon in elementaren Bildungseinrichtungen machen Kinder Erfahrungen mit Abwertung und Ausgrenzung – ihre Merkmale werden zum Gegenstand von Handlungen, die ihre Gefühle verletzen oder sogar zu Ablehnung und Ausschluss führen. Diese Erlebnisse haben bedeutende Auswirkungen auf das Leben der Kinder und ihre Entwicklungsmöglichkeiten.

In dieser Fortbildung gibt eine kurze Einführung in die Grundlagen der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf dem Aspekt der Vielfalt und seine Bedeutung für die Interaktion mit Kindern sowie die Wahl und den Einsatz von Spielmaterial.

Referentin: Katinka Pirstl, MA

Code: SP24-100	A1
Termine:	Mittwoch, 04. Dezember 2024
Zeit:	09:00 Uhr bis 13:00 Uhr
Ort:	JUFA Bruck a.d. Mur Stadtwaldstraße 1 8600 Bruck a.d. Mur



Vielfalt und Mehrsprachigkeit im Kindergarten erleben

Kinder mit anderen Erstsprachen bereichern die Lernräume, ermöglichen Einblicke in die Diversität von Sprachen und Kulturwelten. Ziel ist es, diese Vielfalt produktiv für die Bildungsprozesse aller Kinder zu nutzen.

In dieser Fortbildung werden verschiedene Begrifflichkeiten zum Thema Mehrsprachigkeit erläutert, Phasen des Mehrsprachenerwerbs betrachtet und sprachförderndes Verhalten thematisiert. Es werden Strategien und Methoden vorgestellt, um Kinder in ihrer sprachlichen Entwicklung bestmöglich zu unterstützen. Anregende Kommunikation zwischen Erwachsenen und Kindern steht dabei im Fokus.

Weitere Inhalte:

- Tipps und Anregungen aus der Praxis fließen in die Fortbildung ein, ebenso werden bewährte Materialien vorgestellt
- Raum für Diskussionen zur Integration und Förderung von Mehrsprachigkeit und Diversität
- Reflexion der eigenen Praxis
- Durch die Fortbildung „Vielfalt und Mehrsprachigkeit im Kindergarten erleben“ können die Kompetenzen im Umgang mit sprachlicher Vielfalt und Mehrsprachigkeit in der pädagogischen Praxis erweitert werden.

Referentin: Mag.^a Helene Huebser

Code: SP24-101	A2
Termine:	Donnerstag, 17. Oktober 2024
Zeit:	09:00 Uhr bis 13:00 Uhr
Treffpunkt:	Seminarraum Stempfergasse 7 8010 Graz



Die Kraft der Entspannung

Das sprachbildende Potenzial von Entspannungsangeboten

Entspannung ist für die Sprachentwicklung bei Kindern von großer Bedeutung. In Entspannungsangeboten lassen sich viele Sprachförderaspekte entdecken, die als Sprachchancen verstanden und eingebunden werden können. So bieten Entspannungsübungen vielfältige Möglichkeiten, die Konzentration und die Kommunikationsfähigkeiten von Kindern zu verbessern. Durch gezielte Förderung können Kinder von den positiven Effekten profitieren und eine gesunde emotionale Stabilität sowie kognitive Fähigkeiten entwickeln.

Inhalte:

- Die Bedeutung von Entspannung und Sprache in der pädagogischen Arbeit mit Kindern
- Die Verbindung zwischen Entspannungstechniken und Sprachentwicklung bei Kindern
- Praktische Anwendungsbeispiele für die Integration von Entspannung und Sprache in den pädagogischen Alltag. Konkrete Methoden und Übungen für die Arbeit mit Kindern

Referentin: Mag.^a Alexandra Pronegg, MSc

Code: SP24-102	A3
Termine:	Freitag, 15. November 2024
Zeit:	09:00 Uhr bis 13:00 Uhr
Ort:	Rasthaus „zum Dokl“ Hofstätten 113 8200 Hofstätten an der Raab



Tanzmaus & Schnattergans

Spracherlebnisse mit Musik und Tanz

„Musik und Tanz bewegt – auch dein Sprachzentrum. Beispiel gefällig? Erwinnere dich an den Song, bei dem du dich verliebtest: Diesen Liedtext trällerst du mühelos, selbst wenn er auf Chinesisch ist.“

Keine andere Beschäftigung als Tanzen aktiviert derart viele Bereiche unseres Gehirns. Wenn Kinder Sprache über Musik und Bewegung ungezwungen, mit fröhlichem Herzen erleben, sind ihre sprachlichen Probleme nicht mehr im Fokus und das „Lernen“ geht wie nebenbei.

In diesem lustvollen Webinar erlebst du, wie Sprache mit Musik und Bewegung lebendig wird.

Inhalte:

- Gefühlen ein „Sprachrohr“ geben
- Der passende Material- und Musikeinsatz
- Körperwahrnehmungs-, Tanz- und Bewegungspädagogische Impulse
- Improvisationsübungen – Gestalten von eigenen, bewegten Spracherlebnissen

Vorbereitung

Das ist ein interaktives Webinar. Wir bewegen uns! Bitte schaff dir Platz vor dem Bildschirm damit wir dich gut sehen und du aktiv (z. B. aufstehen, dich drehen, etc.) mitmachen kannst.

Referentin: Bettina Gruber, MAS

Code: SP24-107	A4
Termine:	Donnerstag, 07. November 2024
Zeit:	09:00 Uhr bis 13:00 Uhr
Ort:	Webinar



Die Welt trifft sich im Kindergarten

Förderung des kulturellen Bewusstseins in der frühkindlichen Bildung

Kultur prägt die Kinder von Anfang an. In einer multikulturellen Gesellschaft verschmelzen verschiedene Kulturen ineinander. Jedes Kind bringt seine eigene kulturelle Umgebung mit sich und je nach Kulturerfahrungen des Kindes, sind unterschiedliche Entwicklungs-Erziehungs-und Sozialisationskompetenzen vorhanden.

In diesem Seminar wird ein Augenmerk auf das Bewusstsein der Diversität im Kindergarten gelegt. In der heutigen globalen Welt sind interkulturelle Kompetenzen und das kulturbewusste pädagogische Gestalten von großer Bedeutung. Im Rahmen dieser Fortbildung wird auf die Selbstreflexion, pädagogische Haltung und die Auseinandersetzung mit kulturellen Werten und Normen der Fokus gelegt.

Inhalte:

- Erläuterung des Kulturbegriffes
- Was sind Werte und Normen?
- Vorurteile und Stereotype
- Rassismus und Diskriminierung
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Vielfalt im Alltag

Referentin: Maria Martinovic-Fleischer, BA, MA

Code: SP24-103	A5
Termine:	Donnerstag, 30. Jänner 2025
Zeit:	09:00 Uhr bis 13:00 Uhr
Ort:	Seminarraum Stempfergasse 7 8010 Graz



Sprachliche Bildung - alltagsintegriert, ganzheitlich und individuell

Kennenlernen von Aspekten der Marte Meo® Methode

Marte Meo® ist eine von der Niederländerin Maria Aarts entwickelte videobasierte Methode zur Unterstützung der kindlichen Entwicklung und Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehung. Auch die Beratung in Hinblick auf die Erwachsenen-Kind-Interaktion ist ein wichtiger Aspekt dieser Methode. Mit Marte Meo® kann der Blick auf die kindliche Entwicklung und der eigene Blickwinkel auf alltägliche Situationen und deren Bedeutung für die Sprachförderung der Kinder Ihrer Betreuungseinrichtung neu und ressourcenorientiert ausgerichtet werden.

In vielen Situationen im Betreuungsalltag steckt das Potential die Sprechfreude von Kindern anzuregen und die sprachliche Entwicklung zu unterstützen. In dieser Fortbildung werden Sie durch konkrete Beispiele an Hand von kurzen Videosequenzen Informationen darüber erhalten, wie Sie diese Situationen zur Anregung der kindlichen Entwicklung nutzen und die Sprechfreude der Kinder verstärken können.

Inhalte:

- Kennenlernen einzelner Marte Meo® Basiselemente
- Erhalt von Informationen über den Unterschied zwischen konkreter und abstrakter Sprache
- Kennenlernen konkreter, umsetzbarer Ideen für die praktische Arbeit, um Kinder in Einzel- und Gruppensituationen in ihrer sozial-emotionalen und sprachlichen Entwicklung zu unterstützen
- Beispiel aus dem Betreuungsalltag an Hand von Videomaterial

Referentin: Kathrin Pirker

Code: SP24-104	A6
Termine:	Dienstag, 26. November 2024
Zeit:	09:00 Uhr bis 13:00 Uhr
Ort:	Roter Saal Burggasse 13/1. OG 8010 Graz



Stark und positiv in der Entwicklungsbegleitung – auf die Haltung kommt es an!

Martin Seligman, der Pionier der Positiven Psychologie, hat betont, dass das Engagement von Eltern und pädagogischen Fachkräften entscheidend für eine erfolgreiche Entwicklungsbegleitung von Kindern ist. Eine positive, starke und souveräne Haltung trägt maßgeblich dazu bei, dass die Kinder zu kompetenten, verantwortungsbewussten und zuversichtlichen Menschen heranwachsen, die in der Lage sind, ihr Leben erfolgreich zu bewältigen. Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass unser positives Engagement einen direkten Einfluss auf die Entwicklung des Selbstkonzepts von Kindern hat und damit einen wertvollen Beitrag zur Voraussetzung des kindlichen Kompetenzerwerbs leistet.

In der Fortbildung werden die Grundprinzipien der Positiven Pädagogik bzw. Positiven Psychologie im Vergleich zu adultistischen Erziehungskonzepten anhand von Fallbeispielen reflektiert und diskutiert.

Referentin: Regina Jauch, MSc

Code: SP24-105

A7

Termine:	Dienstag, 21. Jänner 2025
Zeit:	09:00 Uhr bis 13:00 Uhr
Ort:	Grazer Burg Sitzungszimmer 42 Hofgasse 15 8010 Graz



Sprachförderung & mathematische Bildung gehen Hand in Hand

Auf den ersten Blick haben Sprachförderung und Mathematik wenig gemeinsam. Bei genauerer Betrachtung zeigt sich jedoch ein signifikanter Zusammenhang, den man sich im Rahmen der Sprachförderung zu Nutze machen kann. In dieser Fortbildung widmen wir uns der Frage, wie viel Sprache in der Mathematik zu finden ist und inwiefern mathematische Bildungssituationen Anknüpfungspunkte für eine alltagsintegrierte Sprachbildung bieten können.

In Theorie und Praxis befassen wir uns im Seminar mit mathematischen Bildungssituationen und den vielfältigen Möglichkeiten, wie diese die sprachlichen Kompetenzen der Kinder unterstützen können.

Folgende Fragen werden gemeinsam beantwortet:

- Anspruch des Bildungsrahmenplans: Wie entwickeln sich mathematische Kompetenzen und wie können die Kinder beim Erwerb mathematischer Vorläuferfähigkeiten unterstützt werden?
- Wo finden Kinder im Alltag Mathematik und welche Materialien eignen sich besonders?
- Wie kann die Förderung mathematischer Vorläuferfähigkeiten mit alltagsintegrierter Sprachförderung verbunden werden?
- Welche alltagstauglichen Umsetzungsmöglichkeiten haben sich in der Praxis bewährt?

Referentin: Gudrun Klier

Code: SP24-106	A8
Termine:	Mittwoch, 27. November 2024
Zeit:	14:00 Uhr bis 18:00 Uhr
Ort:	Jugendsporthaus des Landes Steiermark Untere Klaus 130 8970 Schladming



Reflexionsgespräche

Hier werden Informationen zu den einzelnen Reflexionsgesprächen im Sommersemester beschrieben.

Die Fähigkeit zur Reflexion in der Rolle der Sprachförderkraft ist ein wichtiger Faktor, um das eigene professionelle Handeln zu hinterfragen und zu analysieren.

Beim Reflexionsgespräch für Sprachförderkräfte ergibt sich die Gelegenheit, aktuelle Anliegen zu besprechen, Fragen zu pädagogischen Themen, die im Alltag auftauchen, zu stellen und sich mit Sprachförderkräften auszutauschen, die in der gleichen Ausgangssituation sind, aber auch unterschiedliche Erfahrungen gesammelt haben und darüber berichten können.

Das Lernen voneinander und miteinander durch Praxisbeispiele und Diskussionen steht hier im Fokus.

Reflexionsgespräche sind jeweils in der Höhe von 2 Stunden für die Fortbildungsverpflichtung anrechenbar.

Code: SP24-108	Reflexionsgespräch 1
Referent:	Maximilian H. Tonsern, BA
Termine:	Mittwoch, 04. Dezember 2024
Zeit:	13:00 Uhr bis 15:00 Uhr
Ort:	Online Link auf Moodle-Plattform



Code: SP24-109	Reflexionsgespräch 2
Referentin:	Nikola Kurz
Termine:	Dienstag, 21. Jänner 2025
Zeit:	13:00 Uhr bis 15:00 Uhr
Ort:	Seminarraum Stempfergasse 7 8010 Graz



Themengespräche

Hier werden die Termine zu den einzelnen Themengesprächen im Wintersemester angeführt.

Bei den Themengesprächen für Sprachförderkräfte steht in diesem Jahr die Dokumentation, insbesondere der neue Förderplan, im Vordergrund:

Neue Dokumentation für Sprachförderkräfte: Der Förderplan

Themengespräche sind jeweils in der Höhe von zwei Stunden für die Fortbildungsverpflichtung anrechenbar.

Code: SP24-114

Referentin:	Olivia Pilz, BA, MA
Termine:	Dienstag, 15. Oktober 2024
Zeit:	13:00 Uhr bis 15:00 Uhr
Ort:	Online Link auf Moodle- Plattform



Code: SP24-110

Referentin:	Karina Mühler
Termine:	Dienstag, 22. Oktober 2024
Zeit:	13:00 Uhr bis 15:00 Uhr
Ort:	Roter Saal Burggasse 13/1. OG 8010 Graz



Code: SP24-115

Referentin:	Olivia Pilz, BA, MA
Termine:	Mittwoch, 30. Oktober 2024
Zeit:	13:00 Uhr bis 15:00 Uhr
Ort:	Online Link auf Moodle- Plattform



Code: SP24-116

Referentin:	Kristina Kampusch, BEd
Termine:	Dienstag, 12. November 2024
Zeit:	09:00 Uhr bis 11:00 Uhr
Ort:	Online Link auf Moodle- Plattform



Code: SP24-113

Referentin:	Karina Mühler
Termine:	Dienstag, 19. November 2024
Zeit:	09:00 Uhr bis 11:00 Uhr
Ort:	Roter Saal Burggasse 13/1. OG 8010 Graz

**Code: SP24-117**

Referentin:	Olivia Pilz, BA, MA
Termine:	Donnerstag, 5. Dezember 2024
Zeit:	13:00 Uhr bis 15:00 Uhr
Ort:	Online Link auf Moodle- Plattform

**Code: SP24-118**

Referentin:	Kristina Kampusch, BEd
Termine:	Dienstag, 21. Jänner 2025
Zeit:	13:00 Uhr bis 15:00 Uhr
Ort:	Online Link auf Moodle- Plattform



Fortbildungen auf der Moodle-Plattform zum Thema Interaktionsqualität

Auf der Moodle-Plattform haben Sie die Möglichkeit, auf die Kurse rund um die [Interaktionsqualität](#) zugreifen zu können. Eine Anmeldung hierzu ist jederzeit möglich.

Die Fortbildungen auf der Moodle-Plattform sind jeweils in der Höhe von 6 Stunden für die Fortbildungsverpflichtung anrechenbar. Es ist auch möglich, die Fortbildung "[Alltagsintegrierte sprachliche Bildung](#)" stundenweise zu besuchen.

Interaktionsqualität: [Alltagsintegrierte sprachliche Bildung \(M24-106\)](#) [LINK](#)

Einen Einblick in verschiedene Sprachförderstrategien bietet der neue [Kurs zur Interaktionsqualität](#) auf der Moodle-Plattform: In 10 Schritten gelangt man so zur reflektierten alltagsintegrierten sprachlichen Bildung. Es ist möglich, gezielt einzelne Schritte zu bearbeiten. Eine Teilnahmebestätigung erhalten Sie nach erfolgreicher Absolvierung direkt über die Moodle-Plattform.

Interaktionsqualität: [Bauen und Konstruieren \(M24-103\)](#) [LINK](#)

Bau- und Konstruktionsprozesse sind ein grundlegender Bestandteil des kindlichen Spiels. In diesem Kurs wird die Entwicklung des Bau- und Konstruktionsspiels in der frühen Kindheit sowie die Begleitung von zentraler Bau- und Konstruktionsprinzipien thematisiert. Angereichert wird der Kurs durch [Begleitfilme](#), die die Reflexion der eigenen Praxis unterstützen sollen.

Interaktionsqualität: [Musik \(M24-104\)](#) [LINK](#)

Musik ist ein kulturelles Ausdrucksmittel für Jung und Alt. Vor allem bei jungen Kindern kann das Experimentieren mit Tönen, Klängen und Geräuschen eine große Faszination und Freude auslösen. In diesem Kurs werden die Grundlagen von Musik und Sprache erörtert, sowie didaktisch methodische Grundlagen im Kontext des Einsatzes von Musik im Kindergarten dargestellt. Herzstück ist ein entwickelter didaktischer Würfel, der die facettenreiche Planung von musikalischen Aktivitäten unterstützt.

Interaktionsqualität: [Essenssituationen \(M24-105\)](#) [LINK](#)

Essenssituationen in steirischen Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen können wunderbar zur sprachlichen Begleitung und Gestaltung der Interaktionsqualität zwischen dem pädagogischen Fachpersonal und den Kindern in der elementarpädagogischen Einrichtung genutzt werden. In diesem Kurs wird sowohl die Bedeutung der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung speziell in Essenssituationen sowie die Gestaltung der Interaktionsqualität und organisatorische Aspekte derselben thematisiert. Angereichert wird der Kurs durch [Begleitfilme](#) und [Checklisten](#), die die Reflexion der eigenen Praxis unterstützen sollen.

Wegweiser

Seminarraum
Stempfergasse 7,
8010 Graz



Code mit Handy abscannen



Im Innenhof links durch die
Glastüre bis zum Ende des
Ganges; danach rechts

Grazer Burg, Hofgasse
13, 8010 Graz,
Sitzungszimmer 42





Roter Saal
Burggasse 13, 1. OG,
8010 Graz

Impressum

Abteilung 6 Bildung und Gesellschaft
Referat Kinderbildung und -betreuung
Karmeliterplatz 2, 8010 Graz
Pädagogische Qualitätsentwicklung
Fachberatung „Frühe Sprachförderung“
Bürgergasse 5a, 8010 Graz
Tel.: 0316 877 3682
www.kinderbetreuung.steiermark.at
www.pqe.stmk.gv.at

Titelbild: © Pixabay
Verwendete Icons: © Canva