

Neuerscheinungen in der Mediathek der pädagogischen Qualitätsentwicklung zum Bereich MINT:

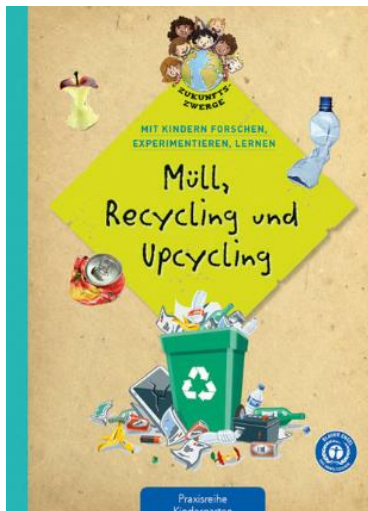
Marie Curie von Maria Isabel Sánchez Vegara



- Ein Buch aus der Reihe *Little People, BIG DREAMS*
- Schlagworte: Biografie, Wissenschaft, Forscherin.

Inhalt: Als junge Frau durfte Marie Curie nicht an der Universität studieren – weil sie kein Mann war. Doch ein wenig später erlangte sie weltweites Ansehen für ihre Forschungsarbeiten. Sie revolutionierte den Kampf gegen Krebs, indem sie die chemischen Elemente Radium und Polonium entdeckte. Für ihre Arbeit erhielt sie sogar den Nobelpreis, und das gleich zwei Mal!

Müll, Recycling und Upcycling von Angelika Back & Lena Buchmann



- Mit Kindern forschen, experimentieren und lernen.
- Schlagworte: Forschen, Experimentieren, MINT, Recycling, Müll, Upcycling.

Inhalt: Am Beispiel „Müll“ können sich die Kinder ganz konkret und wirklichkeitsnah selbst erschließen, was Nachhaltigkeit ist. Spannende Experimente und Versuche rund um Plastik, gelben Sack und Verpackungen aller Art warten in diesem Heft aus Sie und die Kinder. Dazu gibt es Selbst-mach-Ideen wie den eigenen Komposthaufen, ein Nasch-Gärtchen, das in eine winzige Ecke oder auf die Fensterbank passt, und natürlich, Spiele, Lieder, Klangerlebnisse und vieles mehr zu den Themen „Müll, Recycling und Upcycling“.

Neuerscheinungen in der Mediathek der pädagogischen Qualitätsentwicklung zum Bereich Transition:

Wenn ein Löwe in die Schule geht von Friedl Hofbauer & Petra Probst



- Ein gereimtes Buch über den Kompetenzerwerb verschiedener und teilweise fantastischer Lebewesen in der Schule.

- Schlagworte: Abenteuer und Fantasie, Reime.

Inhalt: Wenn ein Löwe in die Schule geht,
lernt er mit weichen Tatzen kratzen.
Wenn ein Hase in die Schule geht,
lernt er mümmeln und lümmeln.

Das Übergangsbuch von Sabine Lingenauber & Janina L. von Niebelschütz



- Kinder, Eltern und Pädagog:innen dokumentieren den Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Schule.

- Schlagworte: Transition, Sieben-Ebenen-Modell, Strategien für gelingende Transitionen, Praxismaterial.

Inhalt: Dieses Buch unterstützt frühpädagogische Fachkräfte und Kinder sowie Eltern dabei, den Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule aktiv zu gestalten. Die Kommunikation zwischen

Eltern und Kind steht dabei im Vordergrund, denn die gemeinsame Aufzeichnung des Erlebten liefert Gesprächsimpulse. Es fördert den Dialog zwischen Eltern und Kind, zwischen Eltern und Einrichtung und zwischen Krippe und Kindertageseinrichtung sowie zwischen Kindergarten und Grundschule. Das Buch bietet zahlreiche Ideen, wie der Übergangsprozess gestaltet werden kann, und zeigt beispielhaft, was Kindern beim Übergang wichtig ist. Es berücksichtigt auch die Situation mehrsprachig aufwachsender Kinder und Eltern. Es bietet Dokumentationsvorlagen, die an die Aktivitäten vor Ort angepasst werden können.